



Sélection de nouveautés



Octobre 2022



Bibliothèque **éducation et enseignement** – Strasbourg

Université de Strasbourg

Généralités, psychologie, sociologie de l'éducation

Auduc, J. (2022). *Le système éducatif français - Repères pratiques N° 56*. Nathan.

ANN 1 EDU

Albero, B. (2022). *Enquêter dans les métiers de l'humain - Traité de méthodologie de la recherche en Sciences de l'éducation et de la formation*. Tomes 1, 2 & 3. Raison Passions.

001.4 ALB

Puigelier, C. & Terré, F. (2022). *Rédiger un mémoire ou une thèse*. Bruylant.

001.4 PUI

Truc, G., & Falaize, B. (2022). *Apprendre aux élèves à décrypter la société : Cycle 3*. Retz.

070.7 LEC

Caratini, R. (2022). *Initiation à la Philosophie*. Archipel.

107 CAR

Reynaud, L. (2022). *Développer les compétences sociales et émotionnelles Cycles 2 et 3*. Retz.

152.4 REY

Draelants, H., Cattonar, B. & Zanten, A. V. (2022). *Manuel de sociologie de l'éducation*. De Boeck Supérieur.

306.43 DRA

Veyret-Mekdjian, Y., Arnould, P. & Levasseur, C. (2022). *Atlas du développement durable : un monde en transition*. Éditions Autrement.

363.7 VEY

Lemoine-Bresson, V. & Trémion, V. (2022). *Les cultures à l'école*. Retz.

370.117 LEM

Barbier, J. M., Thievenaz, J. (2017). *Agir pour, sur et avec autrui : Les couplages d'activités*. Editions L'Harmattan.

370.7 BAR

Noble, A. (2022). *Les espaces d'écoute dans l'École : Liens avec les parents et entre les enseignants*. Chronique Sociale.

371.192 NOB

Poumay, M., Georges, F. & Tardif, J. (2022). *Comment mettre en oeuvre une approche compétences dans le supérieur ?* De Boeck.

371.26 POU

Zerrouki, R. (2022). *Les Décrochés*. Robert Laffont.

371.28 ZER

Debarbieux, É. (2022). *L'impasse de la punition à l'école - 2e éd. : Des solutions alternatives en classe*. Armand Colin.

371.5 DEB

François, J. & Grossetête, I. (2022). *Les sciences cognitives en pratique à la maternelle*. Nathan.

372.21 FRA

Benoit, F., Falaize, B. & Chabane, M. (2022). *Parce que chaque élève compte : Enseigner en quartiers populaires*. Atelier.

373 CHA

Damon, C. (2022). *Le coaching professionnel du chef d'établissement : Agir pour le climat scolaire au collège et au lycée*. Berger Levrault.

373.1 DAM

Compétent, D. (2022). *Être une Organisation apprenante : Le reconnaître et le pratiquer*. Chronique Sociale.

374.007 BOR

Rinaudo, P. C. (2022). *(E)liens en éducation et formation : Quelles dynamiques ?* Presses Universitaires Rouen.

374.007 PAP

Pallier, C. (2022). *Le cerveau bilingue : et ce qu'il nous dit de la science du langage*. Odile Jacob.

CAREL 401.9 COS

Orsenna, E., Cerquiglini, B. & Maumont, F. (2022). *Les mots immigrés*. Stock.

CAREL 410 ORS

Sudret, L. (2022). *Grands Textes fondateurs - Classiques et Patrimoine*. Magnard.

807 SUD

Bonneau, C. & Pointu, S. (2022). *Escape games : développement durable CE*. Nathan.

363.7 BOT

Douët, F. (2022). *333 idées pour éduquer au développement durable*. Nathan.

363.7 DOU

Bonnaventure, D., Chatelin, F. & Cuvilliez, F. (2022). *Enseigner la citoyenneté : l'EMC en théorie et en pratique*. Belin Éducation.

370.115 MAR

Lemoine-Bresson, V. (2022). *Développer des compétences interculturelles : Promesses et périls d'un dispositif pédagogique*. Editions L'Harmattan.

370.117 LEM

Joseph, S. (2022). *La différenciation*. De Boeck.

371.3 STO

Dumont, A. & Berthiaume, D. (2022). *La pédagogie des classes inversées : enseigner autrement dans le supérieur*. De Boeck.

371.3 DUM

Bellanger, F. (2020). *75 activités pour apprendre à lire GS/CP*. Retz.

372.21 BEL

Arroyo, B. (2022). *Je découvre l'écriture : Avec un feutre effaçable et des autocollants repositionnables*. Belin.

372.21 Graphisme ARR

Brissiaud, R. & Lommé, C. (2022). *Premiers pas vers les maths : les chemins de la réussite*. Retz.

372.21 Maths BRI

Florence, M. (2022). *Lettres et compagnie - Français Maternelle*. Hatier.

372.21 MAT

Martins, B. & Sadeghzadeh, L. (2015). *Une année en petite section : Programme 2015 Cycle 1 PS*. Nathan.

372.21 NAT

Destas, N. (2022). *Éducation scientifique à grands pas : pour la maternelle*. Retz.

372.21 Sciences CHA

Dezutter, O. (2022). *Les approches plurilingues en contextes scolaires*. EME Editions.

CAREL 404.2 LAN

Williot, C. (2020). *Éveil aux langues étrangères en maternelle : apprentissage phonologique : L'apprentissage de phonèmes extérieurs au système phonologique de la langue : le cas du « R » roulé*. Éditions universitaires européennes.

CAREL EVE D 407 WIL

Ducos-Filippi, I. (2021). *Lire vite et bien ! : 100 textes variés - 4 niveaux de progression*. Editions MDI.

418.4 CAS

Ducos-Filippi, I. (2021). *Lire vite et bien ! : Vitesse - Précision - Expression*. Editions MDI.

418.4 CAS

Berger Saunier, Magali, Romano, L. & Gentilhomme, C. (2022). *L'oral au cycle 3*. Retz.

440 GEN

Bronckart, E. B., Garcia-Debanc, C., Biao, F., Bishop, M. F., Boivin, M. C., Brissaud, C., Darne, A., Degoumois, V., Dolz, J., Elalouf, M. L., Falardeau, É., Gagnon, R., Gerlaud, B., Maynard, C. & Monnier, A. (2022). *L'étude du fonctionnement de la langue dans la discipline Français : quelles articulations ?* Presses universitaires de Namur.

440.7 BUL

Mongin-Bouquet, É. (2022). *Enseigner le français en double niveau : CP-CE1*. Retz.

440.7 GAB

Raoul-Bellanger, A. (2021). *Réussir son entrée en vocabulaire Cycle 2*. Retz.

441.4 BEL

Monchoux, C. & Berthelet, G. (2022). *Aider l'élève à acquérir du vocabulaire CE1-CE2 : sens des mots, champ lexical, morphologie et dérivation, orthographe*. Editions Retz.

441.4 MON

Monchoux, C. & Poirier, P. (2022). *Aider l'élève à enrichir son vocabulaire CM1-CM2*. Retz.

441.4 MON

Cellier, C. & Cellier, M. (2022). *Réussir en orthographe CE2*. Retz.

441.5 CEL

Chust, L. & Paul, M. (2022). *En route pour la dictée ! CM - Fichier photocopiable 60 dictées thématiques*. Hatier.

441.5 CHU

Bellanger, F. & Raoul-Bellanger, A. (2021). *Réussir son entrée en grammaire CE1 - Cahier de l'élève*. Retz.

445 BEL

Comment susciter la motivation des élèves pour la grammaire ? : réflexions autour d'une séquence didactique. (2021). Université de Genève.

445 GRE

Schneider, C. (2022). *Réussir en conjugaison CM1-CM2*. Retz.

445 SCH

De Hosson, C. & Hache, C. (2022). *Approches sémiotiques en didactique des sciences*. Iste Editions.

507 HOU

Raoul-Bellanger, A. & Panis, L. (2019). *10 projets Matière vivante objets Cycle 2*. Retz.

507 RAO

Bonneau, C., Cosson, M., Vernet, M. & Botalla, E. (2021). *Maths CM2 Escape Games Panoramas*. Nathan.

510.7 BOT

Cosson, M. C., Vernet, M. & Botalla, E. (2021). *Maths CM1 Escape Games*. Nathan.

510.7 BOT

Bolsius, C. & Smouts, H. (2022). *Kimono CE1 : Je résous des problèmes avec les schémas en barres*. Magnard.

510.7 KIM

Bolsius, C. & Smouts, H. (2022). *Kimono CE2 : Je résous des problèmes avec les schémas en barres*. Magnard.

510.7 KIM

Lommé, C. & Michel, M. (2022). *Mini Projets Maxi maths CP - Guide pédagogique de l'enseignant*. Hatier.

510.7 LOM

Boutin, V., Géray, L., Clauce, H., Denis, A., Proust, A. & Vilbert, C. (2022). *Biologie en 2200 schémas : Licence, prépas, Capes*. De Boeck Supérieur.

570 BOU

Saey, A. (2021). *Activités d'arts plastiques à l'école : cycles 2 et 3*. Retz.

707 SAE

Virmoux, P. (2022). *Tout l'art du monde cycle 3*. Retz.

707 TOU

Habellion, D. (2022). *Chant et expression vocale : maternelle*. Retz.

782.4 HAB

Durali, S. & Dietsch, G. (2022). *Une histoire politique de l'EPS : Du XIXe siècle à nos jours*. De Boeck Supérieur.

796 DUR

Guerville, M. J. (2022). *Éducation physique et sportive : cycle 3*. Retz.

796.07 MOU

Coly, S. (2022). *Dire l'amour*. Magnard.

807 COL

Horrenberger, A. & Davot, F. (2020). *Questionner le monde : l'espace CP-CE1-CE2*. Retz.

910.7 BEL

Dalongeville, A., Éthier, M. & Lefrançois, D. (2022). *Enseigner l'histoire : Enjeux et défis*. Chronique sociale.

907 DAL

Canepari, E., Aresu, M., Buti, G., Dieulefet, G., Paço, D. D., Fiume, G., Lomas-Cortés, M., Montenach, A., Pomara, B., & Vidoni, N. (2022). *Communautés et mobilités en Méditerranée de la fin XVe au milieu du XVIIIe siècle*. Ellipses.

909.08 CAN

Louault, F. & Boissière, A. (2022). *Atlas de l'Amérique latine : polarisation politique et crises*. Éditions Autrement.

918 DAB

Garzón, J. S. (2022). *Émergence et transformations du puritanisme en Angleterre (1559-1642)*. Ellipses.

941 GAR

Morabito, M. (2022). *Histoire constitutionnelle de la France de 1789 à nos jours (2022)*. LGDJ.

944 MOR

Clavé, Y., Attali, G., Bouanga, M., Clavé, M., & Nativel, D. (2022). *Les sociétés africaines et le monde : Une histoire connectée (1900-1980) : Agrégation Histoire*. Ellipses.

960 CLA

Clavé, Y., Attali, G., Bessac-Vaure, S., Beucher, B., Bouchet, J., Bouyrat, Y., Clavé, S., Crézégut, A., Fageol, P., Grimoult, C. & D'Andurain, J. (2022). *L'Empire colonial français en Afrique : Métropole et colonies, sociétés coloniales, de la conférence de Berlin (1884-1885) aux Accords d'Évian de 1962*. Ellipses.

960 CLA

Barge, E. & Tessier, T. (2022). *Mon cahier d'orthographe facile ! Dys CM1-CM2*. Hatier.

DYS FRA CM1 HAT

Bézu-Debs, P., Meyer, C. & Fischer, L. (2018). *Français CP Cycle 2 Une histoire par jour : 120 séances pour enseigner la compréhension*. Belin éducation.

FRA CP BEL

Carnoy, V., Pellé-Hesters, A. & Poitevin, S. (2022). *Odysséo Mes séances en un clic Questionner le monde Cycle 2*. Magnard.

HG C2 MAG

Carle, S., Ginet, S., Lechevrel, O. & Gros, P. (2022). *Outils pour les problèmes CM1-CM2*. Magnard.

MAT CM1 MAG